

**Компонент ОПОП 19.04.03 Продукты питания животного происхождения направленность  
(профиль) Технология продуктов из водных биоресурсов**  
наименование ОПОП

**Б2.В.01(П)**  
шифр практики

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вид и тип  
практики**

**Производственная практика: научно исследовательская  
работа, часть 2**

---

Разработчик (и):  
Гроховский В.А.  
ФИО  
профессор  
должность

д.т.н., профессор  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Технологий пищевых производств  
наименование кафедры

протокол № 5 от 11.02.2026

Заведующий кафедрой  
ТПП

  
подпись Б.Ф.Петров  
ФИО

Мурманск  
2026

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики**

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по практике                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Знать</i>                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Уметь</i>                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i>                                                                                                                                                                          |
| ПК-1<br>Разработка новой продукции целевого назначения на основе совершенствования технологии производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры | ИД1 <sub>ПК-1</sub> Владеет методами разработки новых видов продукции из водного сырья и объектов аквакультуры<br>ИД2 <sub>ПК-1</sub> Умеет разрабатывать продукты питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на основе совершенствования технологии производства     | - основные принципы разработки рецептур и совершенствования технологических процессов продуктов из водного сырья<br>- основные факторы формирующие качество продукции;<br>- основные факторы риска при производстве продукции из водного сырья | - разрабатывать продукты питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры на основе совершенствования технологии производства;<br>- осуществлять управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. | - навыками разработки новых видов продукции из водного сырья и объектов аквакультуры;<br>- навыками контроля качества и безопасности продуктов питания из водных биоресурсов и объектов |
| ПК-2<br>Управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.                                                              | ИД1 <sub>ПК-2</sub> Владеет навыками контроля качества и безопасности продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры.<br>ИД2 <sub>ПК-2</sub> осуществляет управление качеством и безопасностью продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры. |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |

**2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики**

| Разделы практики<br>(этапы формирования компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                          | Коды формируемых на этапе компетенций | Оценочные средства текущего контроля                                                                                                                                                                                                                   | Оценочные средства промежуточной аттестации <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Этап 1: Подготовительный</b><br>- организационное собрание;<br>- вводный инструктаж по технике безопасности;<br>- получение индивидуального задания на практику<br>- подбор литературы согласно тематики выпускной квалификационной диссертации, определение целей и задач, объектов и методов исследования,               | ПК-1;<br>ПК-2                         | - тестовые задания по правилам противопожарной безопасности;<br>- тестовые задания по правилам охраны труда;<br>- тестовые задания по технике безопасности;<br>- тестовые задания по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам; | Отчет по практике<br>Результаты текущего контроля        |
| <b>Этап 2: Основной</b><br>- Подбор методов исследования и построение плана эксперимента<br>- Проведение экспериментальных исследований, оптимизация состава и режимов производства продукта<br>- Обобщение и систематизация результатов эксперимента<br>- Формирование выводов согласно результатам проведенных исследований | ПК-1;<br>ПК-2                         | - оценка выполнения индивидуального задания на практику;<br>- предварительная проверка качества оформления отчета по практике;                                                                                                                         |                                                          |
| <b>Этап 3: Заключительный</b><br>- подведение итогов практики;<br>- подготовка отчетной документации по практике;<br>- подготовка презентации результатов практики;<br>- защита отчета по практике;<br>- аттестация                                                                                                           | ПК-1;<br>ПК-2                         | - вопросы к защите отчета по практике;                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |

<sup>1</sup> Указать только те оценочные средства, которые применяются при промежуточной аттестации по практике

**3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля**

**3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся**

| Оценка выполнения теста | Критерии оценки               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>          | 60-100 % правильных ответов   |
| <i>Незачтено</i>        | менее 60 % правильных ответов |

**3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике**

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

| Оценка/баллы <sup>2</sup>  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>             | Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. |
| <i>Хорошо</i>              | Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.          |
| <i>Удовлетворительно</i>   | Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.                                                                   |
| <i>Неудовлетворительно</i> | Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.                                                            |

**3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику**

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

- основные проблемы в выбранной области технологии, пути их решения
- методы исследования, характерные для данных объектов
- результаты исследования объектов
- список использованной литературы.

| Оценка/баллы             | Критерии оценки                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Отлично</i>           | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
|                          | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                    |
| <i>Удовлетворительно</i> | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в                                                                    |

<sup>2</sup> Шкала оценивания определяется разработчиком ФОС

|                            |                                                                                                          |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала     |

**4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Чем представлены основные проблемы данной области исследования?
2. Каковы пути решения данной проблемы, которые вы ставите приоритетными в своей работе?
3. Опишите методы исследования, используемые в работе.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

| Оценка                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.                                   |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)                        |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                                              |